

„Madár voltam álomban” Tehetséggondozás Pásztó Városi Önkormányzat Óvodájában

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Nemzeti Tehetségprogram keretében elnyert NTP-KKI-B-15-0154 számú pályázat segítségével valósítjuk meg a tehetséggondozó projektet. A kiírás célja: a köznevelési és kulturális intézményekben működő komplex tehetséggondozó és tehetségfejlesztő programok támogatása. A támogatást az óvodapedagógusok által kidolgozott tehetségműhelyek működtetésére fordítjuk.

A „Madár voltam álomban” tehetséggondozó program két tehetségterületet ölel fel 30-30 órás foglalkozási keretben. A „Csodavár” természeti és a „Kismesterek” térbeli-vizuális tehetségműhelyek „utazásra” hívják a gyermekeket a természetbe, illetve a képzőművészet világába. Az „utazás” során a gyermekek társai a madarak, akik folyamatosan megjelennek élő környezetben, versekben, mesékben, szenzitív játékokban, drámajátékokban, dalokban, művészeti alkotásokban és gazdagítják a foglalkozásokat.

A két műhely munkájának összehangolásával komplex módon közelítjük meg a gyermekek érdeklődési köréhez közel álló „madarak” témát, az egyéni tapasztalatokhoz, képességeikhez igazítva.

A természeti tehetségműhelyben a környezeti nevelés és az óvodai tehetséggondozás összehangolásával kívánjuk elérni: - a játékra, cselekvésre épülő tanulási folyamat kialakítását; - a gyermekek intellektuális érzelmeinek a mozgósítását; - a számukra érdekes, izgalmas, a kíváncsiságot felkeltő problémahelyzetekkel, felfedezésekkel, vizsgálódásokkal való találkozásokat a természetes környezetben és a madárbarát óvoda udvari miliójában.

A térbeli-vizuális tehetségműhely a művészeti tevékenységek a szabad önkifejezés színterei és ez által a gyermekek megismerésének fontos eszközei is, mert tág teret biztosítanak az eredetiség az egyediség megnyilvánulásainak. A kisgyermekek felfedezési vágyát, tevékenység-éhségét, önkifejezését a megfelelő időben, megfelelő módon erősítjük. Szemükben az örömteli csillogásokat, olyan értelmes, átgondolt módon tudjuk támogatni, hogy ezt meg is őrizzék.

A projekt megvalósítását a Pásztói Múzeum és a Mátra Múzeum Gyöngyös kulturális intézményekkel együttműködve teljesítjük múzeumpedagógiai foglalkozások keretében.

A Pásztói Múzeum Csohány Galériáját látogatjuk a gyermekekkel. A kétszeres Munkácsy díjas grafikus művész Csohány Kálmán Pásztó város jeles szülőtte. A galériában a gyermekek megismerkednek a grafikus és a keramikusi munkásságának illusztris darabjaival. Visszatérő motívumai: madarak, fák, szárnyas angyalok. A múzeumi látogatások során a gyermekeket olyan művészi, érzelmi hatások, tapasztalatok, élmények érik, amelyben a pedagógiai és a kulturális értékek ötvöződnek. A téma természeti és művészeti összehangolt feldolgozása a komplex hatások pozitív erejére épít az élménypedagógia és a gazdagító-dúsító módszerek alkalmazásával.

A Mátra Múzeumban is múzeumpedagógiai foglalkozásokon veszünk részt. Az interaktív foglalkozások témái: - tollas barátaink; - a madáretető vendégei; - madár lesen múzeumi madárbarát kertben; - barangolás a természettudományi pavilon 3 szintjén.

Képzletbeli erdei barangolásunkon figyeljük meg az erdő legkedvesebb élőlényeit, a madarakat. Tulajdonságaikról, szokásaikról, „érdekes madarokról” történik a beszélgetés. Miért állandó vagy költöző egy madár? Madáretetés, madárvédelem. Az erdő madárdal nélkül elképzelhetetlen. Felismerjük-e a hangjukat?

A tehetségműhelyben résztvevő 10-10 fő gyermek kiválasztásának szempontjai alkalmasak az átlagon felüli adottságok, érdeklődési területek feltérképezésére, képességek azonosítására. Mérőeszközöket Nagy Jenőné, Tehetségigéreték gondozásának elmélete és gyakorlata könyve alapján dolgoztuk ki. Tulajdonságlista a kiemelkedő képességek felismerésére, Megfigyelési szempontok a gyermek érdeklődési területének megállapításához, valamint a speciális adottságainak felfedezéséhez a Gardneri tehetségterületek figyelembevételével.

Program megvalósítói: Balásné Major Éva tagóvoda vezető, Sisákné Tóth Gabriella tehetségfejlesztő óvodapedagógus, Barnákné Szádeczki Margit tehetségfejlesztő óvodapedagógus, Bátka Józsefné munkaközösség vezető, Sárík Jánosné intézményvezető.

A „Csodavár” természeti tehetségműhely májusi terv

Madarak és fák napja

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás témája	Foglalkozás módszertana	Elvárt eredmények
"Madár voltam álomban". Madarak és fák napja.	2016. május 1. hete	Óvoda udvara Madárbarát kert Százszorszép tanösvény	Madárbarát óvodánkban a Jeles nap megrendezése játékos formában.	Külső világ tevékeny megismerése. Anyanyelvi. Vizuális.	Ökológiai szemléletformálása gyermekek és szülők számára. Madáritatás.
Tollas barátaink a madáretető vendégei.	2016. május 2. hete	Mátra Múzeum Gyöngyös	Az erdő legkedvesebb élőlényei, a madarak tulajdonságaikról, szokásaikról, „érdekes madarakról” tapasztalás.	Külső világ tevékeny megismerése, Zenei, Anyanyelvi. Vizuális. Mozgás.	A megismerési és tudásvágy átélése. Intellektuális érzelmek mozgósítása.
"Tudós baglyok társasága." Mi már többet tudunk a természetéről!	2016. május 3. hete	Mátrakeresztés, Fitó patak völgye	Játékos feladatok, fejtörők. Kirándulás, térképkövetés.	Külső világ tevékeny megismerése. Anyanyelvi. Vizuális. Mozgás.	Játékos feladatokon keresztül sikerélményhez való juttatás. Természetről kapott ismeretek rögzülése.
Ovi galéria Kiállítás az éves munka eredményéről	2016. május 4. hete	Óvoda galériája	A kiállítás megrendezése. A programban résztvevő gyermekek munkájának elismerése- emlékmédál.	Anyanyelvi, zenehallgatás	A meghívott szülők, óvodapedagógusok, látogatók és a gyermekek pozitív élményként, örömmel élék meg a tehetségműhely programjának eredményeit.

„Kismesterek” térbeli-vizuális tehetségműhely májusi terve

Madarak és fák napja

„Madár voltam álomban I.”	2016. május 1. hete	Műhelyszoba, jó idő esetén az óvodaudvar, Madárbarát kert	Lázár Ervin: A nagyravágyó fekete-erigő-báb Zenehallgatás: Madár voltam álomban Mese illusztráció színes ceruzával.	Rajz, kézimunka, Mese, vers Ének, zene	Beszélgetések során érzékelhetővé válik a gyermekek madarak iránti szeretetének, védelmének pozitív irányú változása.
„Madár voltam	2016. május	Műhelyszoba,	Lázár Ervin: A nagyravágyó	Rajz, festés,	Felismerhető

álmomban II”.	2. hete		feketerigó- diafilm vetítés Mese feldolgozása fakanálbáb és díszletkészítéssel. A mese előadása a kész bábokkal.	kézimunka, Mese, vers,	formák létrejönnek. A gyermekek fantáziája, finommotorikája fejlődik. Szókinésük, kifejezőkészségük erősödik. Interperszonális képességük fejlődik.
„Az idő szármán”	2016. május 3. hete	Műhelyszoba	A folyamatosan készített fotók kivetítése projektorral. A foglalkozások alkalmával készített munkákat átválogatjuk, felidézzük a hozzájuk kötődő élményeket.	Anyanyelv, Mozgás, Ének, zene,	Az átélt pozitív élmények, alkotások ösztönzik a gyermekeket a további alkotó munkára. Szabad alkotásaikban megjelennek a madarak, a természeti témák, a megismert új technikák.
Ovi galéria	2016. május 4. hete	Óvoda galériája	A kiállítás megrendezése. Aláfestő zene- Madár voltam álmomban, A programban résztevő gyerekek munkájának elismerése- Kismesterek emlék medál.	Külső világ tevékeny megismerése, Anyanyelv, Ének, zene, Mozgás	A meghívott szülők, óvodapedagógusok, látogatók és a gyerekek pozitív élményként, örömmel élik meg a tehetségműhely programjának eredményeit, alkotásait.